

## Przedmiotowy system oceniania z matematyki

z uwzględnieniem zmian zawartych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r.

Rozpoznaje się i ocenia osiągnięcia ucznia w zakresie:

1. Jego matematycznych wiadomości z danego semestru bądź roku
  - a) znajomość i rozumienie pojęć
  - b) stosowanie poznanych algorytmów działań.
2. Jego umiejętności
  - a) analizowanie i interpretowanie danych
  - b) stosowanie poznanych pojęć w sytuacjach typowych i nietypowych
  - c) porównywanie, uogólnianie i wnioskowanie.
3. Posługiwanie się językiem matematycznym.
4. Aktywności matematycznej na lekcjach i w pracy poza lekcyjnej
  - a) systematyczne i samodzielne odrabianie prac domowych
  - b) udział w konkursach itp.

Do form sprawdzania osiągnięć uczniów należą:

- a) prace klasowe-45min.
- b) kartkówki
- c) odpowiedzi ustne
- d) zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę na lekcji
- e) rozwiązywanie trudnych, nietypowych zadań i tzw. „zadań dla chętnych”, czyli zadań dodatkowych, przygotowanie referatów
- f) przygotowanie pomocy (materiałów) typu: plansze, modele
- g) prace domowe
- h) inne formy aktywności (np. aktywny i twórczy udział w lekcji, pełnienie funkcji lidera w grupie oraz funkcji asystenta nauczyciela).
- i) udział w konkursach.

Ad. a) Sprawdzian (praca klasowa) może zawierać zadania dodatkowe.

Prace klasowe są obowiązkowe dla ucznia.

Jeżeli uczeń jest nieobecny na pracy klasowej - w terminie dwóch tygodni od chwili powrotu do szkoły przystępuje do pisania pracy klasowej po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Zatrzymanie pracy klasowej (nie oddanie) jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Uczeń ma prawo przystąpić do jednej poprawy każdej pracy klasowej, jeżeli otrzymał ocenę niedostateczną.

Termin i zasady poprawy w porozumieniu z uczniem ustala nauczyciel.

Do dziennika wpisuje się każdą ocenę.

Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisze pracy klasowej z całą klasą - traci prawo do poprawy.

Ad. b) Kartkówka

- a. obejmuje materiał co najwyżej z trzech ostatnich lekcji, jeśli nie jest zapowiedziana.
- b. termin kartkówki nie musi być uczniom znany.
- c. kartkówka nie musi być poprawiana ani pisana w innym terminie przez nieobecnych uczniów.

Oceny ustala się w skali 1-6 (+,-)

Sposób wystawiania ocen: do 30% niedostateczny

31-49% dopuszczający

50-74% dostateczny

75-89% dobry

90-100% bardzo dobry

Ad. i) Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy.

Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

a) wewnątrz szkolnych

laureaci (I,II,III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą.

b) zewnątrz szkolnych

-finalista konkursu z matematyki- etap wojewódzki- otrzymuje ocenę celującą na koniec roku.

-finalista etapu okręgowego- otrzymuje częściową ocenę celującą.

-uczeń, który w konkursie matematycznym „Kangur” otrzymał nagrodę i dyplom z notą bardzo dobry lub dobry- uzyskuje częściową ocenę celującą.

1. Uczeń ma prawo do dwóch nie przygotowań do lekcji w ciągu jednego semestru, zaś każde kolejne nie przygotowania kończą się oceną niedostateczną.

Jeżeli uczeń będzie zawsze przygotowany do lekcji w ciągu semestru otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą.

2. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (zad. dodatkowe, aktywność na lekcji, itp.).

3. Za trzy samodzielnie rozwiązane zadania o podwyższonym stopniu trudności uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą.

#### 4. Informowanie o postępach i trudnościach w nauce ucznia

##### a) uczeń-

- 1) oceny
- 2) rozmowy
- 3) pochwały
- 4) nagana ustna

##### b) rodzic — rozmowy indywidualne

- 1) na bieżąco (rodzic zostaje wezwany do szkoły)
- 2) w dniu otwartym
- 3) na zebraniach klasowych

- uwagi wpisywane do zeszytu przedmiotowego ucznia, dziennika

##### c) nauczyciel - informacja ustna

- zespół wychowawczy

5. Ocena śródroczna (na ćwiartkę) jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z uwzględnieniem preferencji ocen z prac klasowych.

6. Ocena roczna uwzględnia wszystkie oceny na ćwiartkę .

7. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki:

- a) Uczeń może uzyskać o jedną, ocenę wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z matematyki, jeżeli przystąpi do sprawdzianu pisemnego obejmującego treści z całego roku szkolnego i otrzyma ze sprawdzianu ocenę równą lub wyższą ocenie, o którą się ubiega. W sytuacji gdy ocena, o którą uczeń się ubiega jest równa lub niższa od oceny, którą uzyskał w klasyfikacji śródrocznej z matematyki, wówczas sprawdzian obejmuje treści z zakresu drugiego semestru.
- b) Uczeń może przystąpić do sprawdzianu tylko raz, w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem, nie później jednak niż na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem zespołu przedmiotowego, za wyjątkiem pkt. C
- c) Jeżeli z powodów usprawiedliwionych uczeń nie przystąpił do sprawdzianu, przysługuje mu prawo do pisania sprawdzianu w późniejszym terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później jednak niż na tydzień przed posiedzeniem zespołu klasyfikacyjnego.

## Ogólne kryteria ocen z matematyki

**Ocena** celująca-otrzymuje ją uczeń, którego wiadomości znacznie wykraczają poza program nauczania matematyki w danej klasie, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje różnorodne (nietypowe) rozwiązania zaistniałego problemu, samodzielnie jak również przy pomocy nauczyciela rozwija własne zdolności osiąga sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu co najmniej szkolnym.

**Ocena bardzo** dobra-otrzymuje ją uczeń, który opanował materiał programowy z matematyki w danej klasie na poziomie dopełniającym, jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace domowe, bierze udział w zajęciach koła matematycznego, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, rozwiązuje zadania z treścią podając różne rozwiązania, potrafi samodzielnie przeanalizować nowe wiadomości (na podstawie podręcznika) i efekty rozumowania przedstawić na forum klasy.

**Ocena** dobra-otrzymuje ją uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcji, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania tekstowe, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcji.

**Ocena** dostateczna - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości z matematyki w danej klasie na poziomie podstawowym, nie systematycznie odrabia prace domowe, posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział w pracy na lekcji, rozwiązuje typowe zadania z poziomu podstawowego, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

**Ocena dopuszczająca-otrzymuje** ją uczeń, który ma wyraźne braki w opanowaniu materiału programowego, ale uczestniczy w zajęciach wyrównawczych (jeśli szkoła je organizuje), nie zawsze odrabia prace domowe, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania rachunkowe z poziomu koniecznego.

**Ocena** niedostateczna-otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości, nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie odrabia prac domowych, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach wyrównawczych, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z matematyki na poziomie danej klasy.