

System oceniania z języka angielskiego

Nauczyciel: Marta Okraj-Tymków

Ocena roczna będzie średnią z ocen kwartalnych. Oceny kwartalne będą uwzględniały następujące rodzaje aktywności i pracy uczniów:

- **Sprawdziany;**
- **Kartkówki;**
- **Odpowiedzi ustne;**
- **Dłuższe prace pisemne;**
- **Aktywność na zajęciach** (w tym ocena prac wykonywanych na lekcji, udział w dyskusjach, przygotowanie do zajęć, w tym odrabianie prac domowych);
- **Portfolio** – zbiór prac uczniów: obowiązkowych oraz dodatkowych: eseje, wypracowania, streszczenia filmów, streszczenia przeczytanych książek, komiksów, osobiste słowniczki tematyczne oraz inne pomoce dokumentujące użycie języka przez ucznia. Portfolio ma być udokumentowaniem postępów ucznia, jest jego własnością i przedmiotem dumy z uzyskanych osiągnięć. Portfolio będzie oceniane pod koniec roku szkolnego (okresowe sprawdzanie postępów w powiększaniu portfolio będzie następowało co najmniej raz w kwartale. Brak postępów będzie skutkowało oceną niedostateczną wchodzącą w skład ocen z aktywności). Ocena z portfolio będzie w postaci punktów (0-10) oraz będzie uwzględniana przy wystawianiu oceny rocznej (20% oceny rocznej).

Przygotowanie do zajęć:

Każdy uczeń ma obowiązek być przygotowanym do zajęć (posiadanie podręcznika, ćwiczeń, zeszytu, odrobienie pracy domowej). Możliwe jest zgłoszenie **dwóch nieprzygotowań** w każdej kwarcie. Każde kolejne nieprzygotowanie będzie równoznaczne z **oceną niedostateczną**.

System popraw:

Wszystkim uczniom przysługują **dwie terminy sprawdzianów**: mogą oni wykorzystać oba te terminy (wówczas wybierany jest wynik wyższy z dwóch), albo tylko jeden. Oceny z odpowiedzi, kartkówek i z aktywności zasadniczo nie podlegają poprawom. Uczniowie mogą jednak podwyższyć swoją ocenę kwartalną poprzez napisanie np. **dodatkowej pracy czy udzielenia dodatkowej odpowiedzi**. Prace pisemne uczniowie mają obowiązek poprawić, jeśli zażąda tego nauczyciel, a następnie **zamieścić w portfolio zarówno oryginał jak i wersję poprawioną** (dla porównania i w celu umożliwienia uczniowi oceny własnych postępów).

Ponadto, możliwość podwyższenia oceny rocznej oferuje właśnie **portfolio**, które **stanowi aż 20% oceny**.

Procentowe przeliczenie ocen:

0-30	NDST
31-50	DOP
51-75	DST
76-90	DB
91-100	BDB
91-100 + dodatkowe osiągnięcia	CEL

Obliczanie **oceny kwartalnej**:

Ocena kwartalna będzie ustalana na podstawie ocen składowych w następujących stosunkach wagowych:

Rodzaj pracy ucznia	Sposób wyliczenia	Udział w ocenie końcowej
sprawdziany	Średnia ocen x 8	40
kartkówki	Średnia ocen x 3	15
odpowiedzi ustne	Średnia ocen x 3	15
Prace pisemne	Średnia ocen x 3	10
aktywność na zajęciach	Średnia ocen x 3	15
OGÓŁEM		100%

Przykład:

Oceny ucznia:

Sprawdziany: 3+,4

Kartkówki: 4,5,2,3,3

Odpowiedzi ustne: 4,3,1,4

Prace pisemne: 5,5

Aktywność: 5,4,4,5

Obliczenie oceny semestralnej:

Rodzaj pracy ucznia	Sposób wyliczenia	Udział w ocenie końcowej
sprawdziany	$3,75 * 8 = 30$	40
Kartkówki	$3,4 * 3 = 10,2$	15
odpowiedzi ustne	$3 * 3 = 9$	15
Prace pisemne	$5 * 3 = 15$	15
aktywność na zajęciach	$4,5 * 3 = 13,5$	15
OGÓŁEM	67,5	100

Ocena kwartalna: **3 (DST) (67,5%)**

Obliczanie **oceny rocznej**:

Oceny kwartalne	Udział w ocenie końcowej
Kwarta 1	20
Kwarta 2	20
Kwarta 3	20
Kwarta 4	20
Portfolio	20
OGÓŁEM	100%

Przykład:

Oceny ucznia:

Kwarta 1: 67,5 % (DST)

Kwarta 2: 69 % (DST)

Kwarta 3: 76% (DB)

Kwarta 4: 77% (DB)

Portfolio: 9/10 pkt. = 90 %

Obliczenie oceny rocznej:

Oceny semestralne	Udział w ocenie końcowej
Kwarta 1	$67,5 \times 0,2 = 13,5$
Kwarta 2	$69 \times 0,2 = 13,8$
Kwarta 3	$76 \times 0,2 = 15,2$
Kwarta 4	$77 \times 0,2 = 15,4$
Portfolio	$90 \times 0,2 = 18$
OGÓLEM	75,9

Ocena końcowa: **DOBRY (75,9%)**

Uzyskanie oceny **celującej** jest możliwe, jeśli uczeń uzyska ocenę bardzo dobrą oraz wykaże się:

1. znajomością języka wykraczającą poza poziom wymagany programowo
2. dodatkową pracą, np. poprzez dodatkowe prace pisemne, zwłaszcza w ramach portfolio, dodatkowe ćwiczenia i inne ustalone z nauczycielem.

[PDF to Word](#)